

許籐繼教師

Refereed Paper

1. 許籐繼（2015）。課堂學習共同體的運作圖像及其對學習活動設計的啟示。教與愛
2. 許籐繼（2012）。推動海洋教育的舵手。科學發展。
3. 許籐繼（2011）。教師專業發展多元取向概念之分析—啟導、視導與評鑑。教師天地，175，8-17。
4. 許籐繼（2011）。國民小學教師海洋教育能力指標及權重體系建構之研究。教育科學研究期刊，56（3），61-90。（TSSCI）
5. 許籐繼（2011）。臺灣國民小學教學困難教師之成因與輔導。教育資料集刊，49，1-30。
6. 許籐繼（2011）。海洋教育是什麼？教海洋鐸聲，54，2。
7. 許籐繼（2010）。師專業發展網絡的意涵及其實踐~以 NWP 為例。教育研究月刊，199，78-91。
8. 許籐繼（2007）。發展性視導內涵之分析及其對學校視導的啟示。載於劉和然（主編），教學視導故事敘說（頁 319-338）。台北市：心理出版社。
9. 許籐繼、羅綸新（2006）。國民中小學教師擔任校外交通導護工作之研究，師大學報，51(2):237-256。（TSSCI）