

(一)期刊論文

1. Liang-Ting Tsai ,Tsuyoshi Sasaki,Chin-Kuo Wu,Cheng-Chieh Chang (2023, Mar). Ocean literacy among Taiwanese and Japanese high school students. *Marine Policy*, 150,(2023),105555. 本人為通訊作者.
2. Liang-Ting Tsai, Cheng-Chieh Chang & Pei-Hsi Hu (2021, Jun). A scale for assessing student understandings of marine resource conservation and sustainability: psychometric verification and the latent mean difference between genders. *Environmental Education Research(SSCI)*, DOI: 10.1080/13504622.2021.1923664.
3. Liang-Ting Tsai, Cheng-Chieh Chang, Hao-Ti Cheng (2021, Mar). EFFECT OF A STEM-ORIENTED COURSE ON STUDENTS' MARINE SCIENCE MOTIVATION, INTEREST, AND ACHIEVEMENTS. *Journal of Baltic Science Education (SSCI)*, 20(1),134-145. 本人為通訊作者.
4. Cheng-Chieh Chang, Liang-Ting Tsai, Chih-Husan Chang, Kuo-Chen Chang, Cheng-Fang Su (2021, Jan). Effects of Science Reader Belief and Reading Comprehension on High School Students' Science Learning via Mobile Devices. *Sustainability(SSCI & SCIE)*, 13(8),4319. 本人為第一作者、通訊作者.
5. Cheng-Chieh Chang, Thakkar Chandni Hirenkumar, Chin-Kuo Wu (2021, Jan). The Concept of Ocean Sustainability in Formal Education—Comparative Ocean Literacy Coverage Analysis of the Educational Standards of India and the USA. *Sustainability (SSCI & SCIE)*, 13(8),4314. 本人為第一作者、通訊作者.
6. Ya-Yin Liao, Cheng-Chieh Chang (2021, Jan). Impact of the Slow Fish Movement Curriculum on Students' Awareness of Marine Environment Conservation and Marine Resource Sustainability. *Sustainability(SSCI & SCIE)*, 13(5),2880. 本人為通訊作者.
7. 林彥伶，張瑋倫，吳靖國，張正杰 (2020, Dec). 大眾海洋素養推動策略：臺灣海洋教育者課程設計與培訓機制之研究. , 4,1-12. 本人為通訊作者.
8. Yen-Ling Lin , Liang-Yu Wu , Liang-Ting Tsai , and Cheng-Chieh Chang* (2020, Aug). The Beginning of Marine Sustainability: Preliminary Results of Measuring Students' Marine Knowledge and Ocean Literacy. *sustainability(SSCI)*, 12, 7115; doi:10.3390/su12177115. MOST 108-2511-H-019-001-MY3. 本人為通訊作者.

9. Yen-Ling Lin, Shu Wen Huang, Cheng-Chieh Chang (2019, Nov). THE IMPACTS OF A MARINE SCIENCE BOARD GAME ON MOTIVATION, INTEREST, AND ACHIEVEMENT IN MARINE SCIENCE LEARNING. *Journal of Baltic Science Education(SSCI)*, 18(6) , 907-923 . . (SSCI, 174/243,education & educational research). 本人為通訊作者.
10. Liang-Ting Tsai , Yen-Ling Lin and Cheng-Chieh Chang (2019, Sep). An Assessment of Factors Related to Ocean Literacy Based on Gender-Invariance Measurement. *International Journal of Environmental Research and Public Health(SSCI)*, 16(19), 3672. (SCIE, 67/186, Public,environmental & occupational health). MOST 108-2511-H-019-001-MY3. 本人為通訊作者.
11. Cheng-Chieh Chang (2019, Apr). Development of Ocean Literacy Inventory for 16- to 18-Year-Old Students. *Sage open(SSCI)*, 9(2) , 2158244019844085. (SSCI, 78/104,Social sciences,interdisciplinary). 本人為第一作者、通訊作者.
12. Liang-Ting Tsai & Cheng-Chieh Chang (2018, Oct). Measuring ocean literacy of high school students: Psychometric properties of a Chinese version of the Ocean Literacy scale . *Environmental Education Research (SSCI)*, <https://doi.org/10.1080/13504622.2018.1542487>. (SSCI, 52/243,education & educational research). 本人為通訊作者.
13. Yang, F. Y., Tsai, M. L., Chiou, G. L., Lee, S. W. Y., Chang, C. C., & Chen, L. L. (2018, Feb). Instructional suggestions supporting science learning in digital environments based on a review of eye tracking studies. *Educational Technology & Society (SSCI)*, 21 (2) , 28-45. (SSCI, 55/243,education & educational research).
14. Liang-Ting Tsai,Cheng-Chieh Chang & Chin-Kuo Wu (2018, Jan). Development of Marine Science Affect Scale for Junior High School Students in Taiwan: Testing for Measurement Invariance. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education(SSCI)*, 14(1),53-60. (SSCI). MOST 104-2511-S-019-003-MY2. 本人為通訊作者.
15. Lwun-Syin Lwo, Jim- Hua Fu, Cheng-Chieh Chang (2017, Nov). The Ecological Worldviews and Local Environmental Concerns among Secondary School Teachers. *Journal of Baltic Science Education (SSCI)* , 16 (5) ,706-722. 本人為通訊作者.
16. SARI MUTHIA SILALAH, CHENG-CHIEH CHANG (2017, Nov). A Comparative Study of Geometry Problems in Junior Secondary Mathematics Textbooks from US, Singapore, and Indonesia . *International Journal of Management and Applied Science*, 3(11) , p65-68.

17. Cheng-Chieh Chang, Guan-Ying Liu, Kuang-Jung Chen, Cheng-Hao Huang, Yu-Ming Lai, & Ting-Kuang Yeh. (2017, Aug). The Effects of a Collaborative Computer-based Concept Mapping Strategy on Geographic Science Performance in Junior High School Students. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education (SSCI)* , 13(8),5049-5060. MOST 105-2511-S-003-013-MY3. 本人為第一作者.
18. Cheng Chieh Chang, Sari Muthia Silalahi (2017, Jun). A REVIEW AND CONTENT ANALYSIS OF MATHEMATICS TEXTBOOKS IN EDUCATIONAL RESEARCH. *PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21st CENTURY*, 75 (3) ,p235-251. 本人為第一作者.
19. Fang-Ying Yang, Cheng-Chieh Chang, Li-Ling Chen & Yi-Chum Chen (2016, Jun). Exploring Learners' Beliefs about Science Reading and Scientific Epistemic Beliefs, and Their Relations with Science Text Understanding . *INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION (SSCI)* , 1-15. MOST 103-2511-S-003-008-MY3.
20. Cheng-Chieh Chang , Chang-Ming Shiha, Ting-Kuang Yeh (2016, Mar). The Effects of Integrating Computer-based Concept Mapping for Physics Learning in Junior High School. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education (SSCI)* , 12(9),2245-2256.. nstc 102-2511-S-003-007-NY2. 本人為第一作者.
21. Chang, C. C. & Yang, F. Y (2010, Mar). Exploring The Cognitive Loads Of High-School Students As They Learn Concepts In Web Based Environments.. *Computers & Education (SSCI)* , 55, p673-680. (SSCI). nstc 98-2631-S-003-002.
22. Yang, F. Y. & Chang, C. C. (2009, Jul). Examining High-School Students' Preferences toward Learning Environments, Personal Beliefs and Concept Learning in Web-Based Contexts.. *Computers & Education (SSCI)* , 52, p848-857. (SSCI). nstc 94-2524-S-003-002.
23. 邱瑞焜、張正杰 (2022 年 08 月)。水下文化資產推廣教育回顧與展望。 *海洋及水下科技季刊* , 32 (2) , P.58-62。。
24. 張正杰、張國珍 (2022 年 01 月)。IOC 海洋十年實驗室機制及其海洋教育衛星活動。 *國際海洋資訊雙月刊* , 16 , 22-26。本人為第一作者、通訊作者。
25. 張正杰、高韶屏 (2022 年 01 月)。聯合國海洋科學促進海洋永續發展十年：海洋素養行動架構摘要。 *國際海洋資訊雙月刊* , 16 , 27-32。本人為第一作者、通訊作者。
26. 吳靖國、王嘉陵、張正杰、蔡良庭 (2018 年 10 月)。海洋教育融入師資培育課程的檢討與建議。 *臺灣教育評論月刊* , 7 (10) , 17-21 。

27. 嚴佳代、張正杰、張曉楨（2018 年 09 月）。海洋休閒觀光共通職能課程之建構。**休閒事業研究**，16(3)，32-44。
28. 邱瑞焜、張正杰（2018 年 09 月）。打破禁忌的海洋防災教育。**師友雙月刊**，9，86-91。
29. 張正杰（2018 年 03 月）。海洋新紀年—培養國民之海洋公民精神。**教育脈動**，13，1-8。本人為第一作者、通訊作者。
30. 張正杰、楊慧琳（2017 年 06 月）。國小學童收視海洋卡通對海洋興趣與海洋素養之影響。**教育科技與傳播研究**，116，17-33。本人為第一作者、通訊作者。
31. 張正杰、郭志富（2017 年 03 月）。發展國小海洋科學教學模組提升學童海洋素養之研究--以國立海洋科技博物館為例。**科學教育月刊**，296,2-16。本人為第一作者、通訊作者。
32. 張正杰、嚴佳代、呂佳築（2017 年 01 月）。臺灣海事教育碩博士論文現況與發展趨勢。**中等教育季刊**，68(1)，p82-100。。本人為第一作者。
33. 陳俐陵、邱瑞焜、張正杰（2016 年 06 月）。海洋防災教育成果—以海科館海洋防災科技與減災教育推廣計畫為例。**科學教育月刊**，393,51-54。
34. 張正杰、羅綸新（2016 年 04 月）。分析海洋教育議題學習內涵之重要性。**課程與教學 (TSSCI)**，19(2),53-82。本人為第一作者。
35. 張正杰、蘇承芳（2015 年 10 月）。數位筆記本融入高級中學數學補救課程之研究。**數位學習科技期刊 (TSSCI)**，7,(4),45-69。本人為第一作者、通訊作者。
36. 張正杰（2015 年 06 月）。影響國中學生海洋科學知識與海洋能力指標因素之研究。**教育學報 (TSSCI)**，43 (2) ,p173-196。本人為第一作者、通訊作者。
37. 張正杰、施美雲（2015 年 04 月）。高中職學生手機使用行為與手機成癮傾向之研究。**教育傳播與科技研究**，110,41-62。本人為第一作者、通訊作者。
38. 張正杰、蔡玉茹、羅綸新（2015 年 01 月）。多媒體教材組合模式對唐詩學習成效之影響。**教育科技與學習**，2015 (1) ,71-92。本人為第一作者、通訊作者。
39. 張正杰（2014 年 12 月）。未來學習趨勢-飛向雲端行動學習。**教與愛**，94,p6-12。本人為第一作者、通訊作者。
40. 張正杰、李宜頻、羅綸新（2014 年 12 月）。國小學童海洋科學素養與迷思概念之研究。**科學教育研究與發展季刊**，68,27-50。本人為第一作者、通訊作者。

41. 吳靖國、許育彰、張正杰（2014 年 11 月）。十二年國教海洋能源模組化特色課程研發之啟示。**教育資料與研究**，115,47-76。國科會：101-3113-S-019-001。100-3113-S-019-004- 。
42. 張正杰、莊秀卿、羅綸新（2014 年 09 月）。多媒體呈現模式與認知風格對國小自然科學學習成效之影響。**教育傳播與科技研究**，108,pp31-48。本人為第一作者、通訊作者。
43. 張正杰、楊文正、羅綸新（2014 年 08 月）。高職生海洋科學素養與迷思概念之評量分析。**科學教育月刊**，371,p2-17。本人為第一作者、通訊作者。
44. 張正杰、羅綸新（2014 年 03 月）。建構海洋教育的核心價值-從不斷傳出海難事件談起。**臺灣教育評論月刊**，3（3）,p118-123。本人為第一作者、通訊作者。
45. 張正杰（2013 年 12 月）。邁向數位學習的十二年國教。**教與愛**，93,6-10。本人為第一作者、通訊作者。
46. 羅綸新、張正杰、童元品、楊文正（2013 年 10 月）。高中生海洋科學素養及迷思概念評量分析。**教育科學研究期刊（TSSCI）**，58（3），51-83。
47. 張正杰、楊芳瑩（2006 年 09 月）。臺灣地區高中生地震防災概念研究。**科學教育研究與發展季刊**，。44，頁 1-19。。（其它）。本人為第一作者、通訊作者。