

王嘉陵教師

Funded Research

2023 國科會專題研究計畫

「寧靜」的教育學：超越二元性的佛學觀點

執行期限：2023/08/01~2024/07/31

計畫擔任工作：主持人

2022 教育部教學實踐計畫

尋找本心的道德：道德教育的「心」體驗

執行期限: 2022/08/01 ~ 2023/07/31

計畫擔任工作：主持人

2021 科技部專題研究計畫

「寧靜」的教育學：危機時代的心靈自處之道

執行期限：2021/08/01~2022/07/31

計畫擔任工作：主持人

2020 科技部專題研究計畫

邁向自然之「道」：從傳統靈性生態論述思考全人教育之內涵

執行期限：2020/08/01~2021/07/31

計畫擔任工作：主持人

2019 科技部優秀年輕學者專題研究計畫

以非二分哲學思考全球化時代的環境議題：建構人與自然一體的教育論述

執行期限：2019/08/01~2020/07/31

計畫擔任工作：主持人

2017-2018 科技部優秀年輕學者專題研究計畫

自我的解構：探究傳統佛學中的自我教育觀點及其對於教育實踐之意涵

執行期限：2017/08/01 ~ 2019/07/31

計畫擔任工作：主持人

2016 科技部優秀年輕學者專題研究計畫：生態自我概念及其教育意涵之探究

執行期限：2016/08/01 ~ 2017/07/31

計畫擔任工作：主持人

2015 科技部專題研究計畫：從生態教育理論探究大學永續發展教育之學習內涵

執行期限：2015/08/01 ~ 2016/07/31

計畫擔任工作：主持人

2014 科技部專題研究計畫：生態觀點的高等教育課程理論之初步建構

執行期限：2014/08/01 ~ 2015/07/31

計畫擔任工作：主持人

2014 國科會青年學者學術輔導與諮詢計畫

計畫名稱：生態型課程的理念初探

時間：2014/02/01 ~ 2014/07/31

2013 國科會專題研究計畫：Ronald Barnett 的大學課程理念之研究

執行期限：2013/08/01 ~ 2014/07/31

計畫擔任工作：主持人

2012 國立臺灣海洋大學 100 年度補助教師研究計畫案：思考一種「教育理論」與「教育實踐」合一的教育學：從 Foucault 晚期思想出發

執行期限：2012/01/01 ~ 2012/12/31

計畫擔任工作：主持人

2010 國科會專題研究計畫：如何構思課程地圖？從 Gilles Deleuze 的地圖概念
探討高等教育課程地圖的意涵

執行期限：2010/01/01 ~ 2010/12/31

計畫擔任工作：主持人