

王嘉陵老師碩、博士論文

**Chia-Ling Wang (2009). *An analysis of the significance for curriculum theory of the work of Michel Foucault—with particular reference to the concept of power/knowledge*. Unpublished Doctoral thesis. London: Institute of Education, University College London.**

王嘉陵（2006）。國小場域九年一貫課程實施之探究：批判教育學觀點。國立高雄師範大學博士論文。

王嘉陵（2001）。學校本位課程發展的歷程與困境：一所國民小學之個案研究。國立高雄師範大學碩士論文。