

探討如何順利地幼小銜接

卓美芳

南台科技大學幼兒保育系

陳志盛

南台科技大學幼兒保育系



研究動機

■幼小銜接的意義

幼兒從一個基礎的學習環境轉銜到另一個較高階的學習環境



■幼兒園&小學的差異

課程/作息/生活調適/學習難度/社交型態/教學型態/評量方式/學習環境/規則

■幼小銜接的重要性

生理性問題/精神性問題/社會適應問題

研究方法

■研究目的

本研究透過訪談幼兒園園長、幼兒園教師、國小校長、小一班導師、大班幼兒家長、以及小一幼童家長，了解試圖從不同面向瞭解幼小銜接之內涵。

■幼兒園園長/教師及國小校長/教師訪談問題：

1. 您如何定義幼小銜接？
2. 您在實施幼小銜接時遭遇的困難為何？
3. 您實施幼小銜接的策略有哪些？
4. 您認為成功地幼小銜接包含哪些基本要素？
5. 您對於幼小銜接的建議為何？

■幼兒園大班家長及小一家長訪談問題：

1. 您如何定義幼小銜接？
2. 您擔心孩子在幼小銜接過程是否順利嗎？為什麼？
3. 您認為成功地幼小銜接包含哪些基本要素？
4. 您是否做過哪些努力，試圖幫助自己的孩子能夠成功地幼小銜接？

研究結果

- 幼小銜接是個很長的過程，不是一個禮拜或一個月就可結束
- 成功地幼小銜接仰賴所有相關的人員一起協助幼童
- 幼兒園和小學端需要更多的了解與合作
- 家長對於幼小銜接以及他們所扮演的角色需要更多的了解
- 協助幼童幼小銜接有很多可用之策略
- 幼兒園是否該開始教注音符號各方有不同看法

討論

- 幼兒園是否應該教注音符號？何時開始教？如何教？
- 公立幼兒園和私立幼兒園園長對於幼小銜接有不同看法和策略
- 家長在幼小銜接中所扮演的角色非常重要
- 幼童具備基本的生活能力是幼小銜接重要要素之一
- 小學單一的評量方法、繁重的課業都可能造成孩子學習障礙
- 家長可依照孩子的特質選擇適合的小學就讀