



偏鄉小校的翻轉-高中優質化 輔助方案的個案研究

八斗高中 陳嫻涵

八斗高中 林鈺傑

報告大綱



- 前言
- 個案學校參與高中優質化輔助方案的脈絡
- 個案學校參與高中優質化輔助方案的翻轉
- 結語

前言



- 優質化輔助方案~十二年國教之前導計畫。
- 以各區域高中普遍優質、多元發展為目標。
- 透過資源挹注，使高中團隊精進成長。
- 創造更多有特色之優質學校。
- 校校優質，學生適性就近入學。
- 以落實十二年國民基本教育之穩定發展。

個案學校參與優質化的脈絡(1/4)



- 個案學校背景簡介
- 偏鄉中小型學校
- 民國101年度正式改制成為完全中學
- 社區家庭背景、學生家庭社經地位普遍偏落



個案學校參與優質化的脈絡(2/4)

- 個案學校參加優質化之過程
- 優質化期程說明
- 第一期程為基礎發展階段(自96學年度起)。
- 第二期程為焦點創新階段(自99學年度起)。
- 第三期程為特色領航階段(自102學年度起)。
- 二代高優(106學年度~專門提供108課綱之各項配套)



個案學校參與優質化的脈絡(3/4)

- 個案學校參加優質化之過程
- 個案學校參加之歷程
- 第一期程(104學年度)。
- 第二期程(自105學年度)。
- 二代高優(自106學年度起)。

個案學校參與優質化的脈絡(4/4)



1. 核心小組的落實運作
2. 108課綱各項準備工作
3. 發展課程核心素養

1. 新課綱培力增能
2. 連結教師社群與課程發展
3. 多元選修課程實施與調整
4. 聚焦學校特色發展

二代高優：
宏觀自信

第二期程：

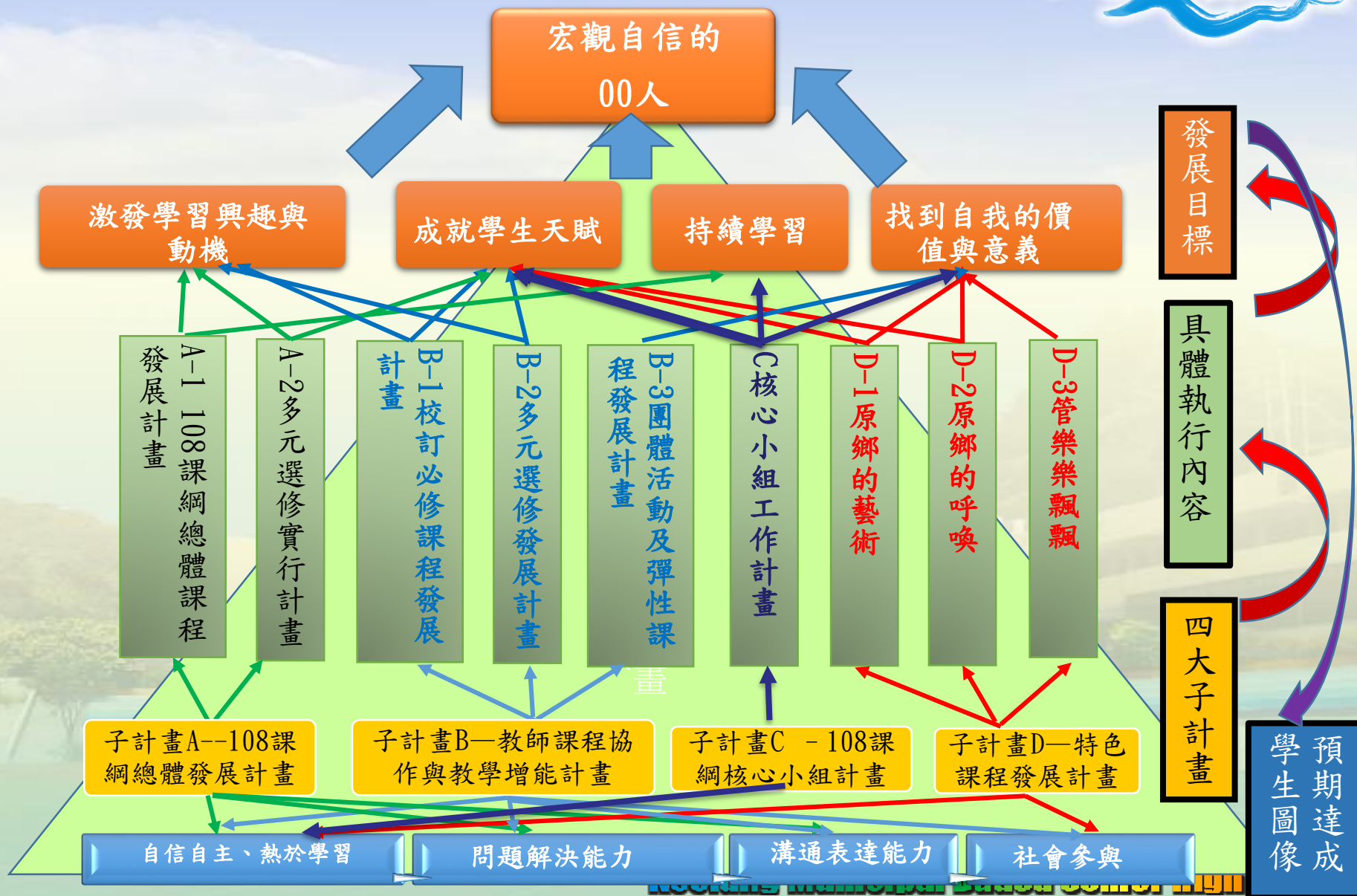
適性多元、特色營造、讓孩子登上自己的高峰

第一期程：

多元文化、特色營造

1. 推動教師社群發展
2. 研發多元選修模組
3. 經營學校多元特色

個案高中優質化目標





個案學校參與優質化的翻轉(1/6)

- 教師專業成長
- 學校發展特色
- 學生就近入學
- 適性揚才學習

個案學校參與優質化的翻轉(2/6)



教師專業成長

八斗高中教師專業成長



個案學校參與優質化的翻轉(3/6)



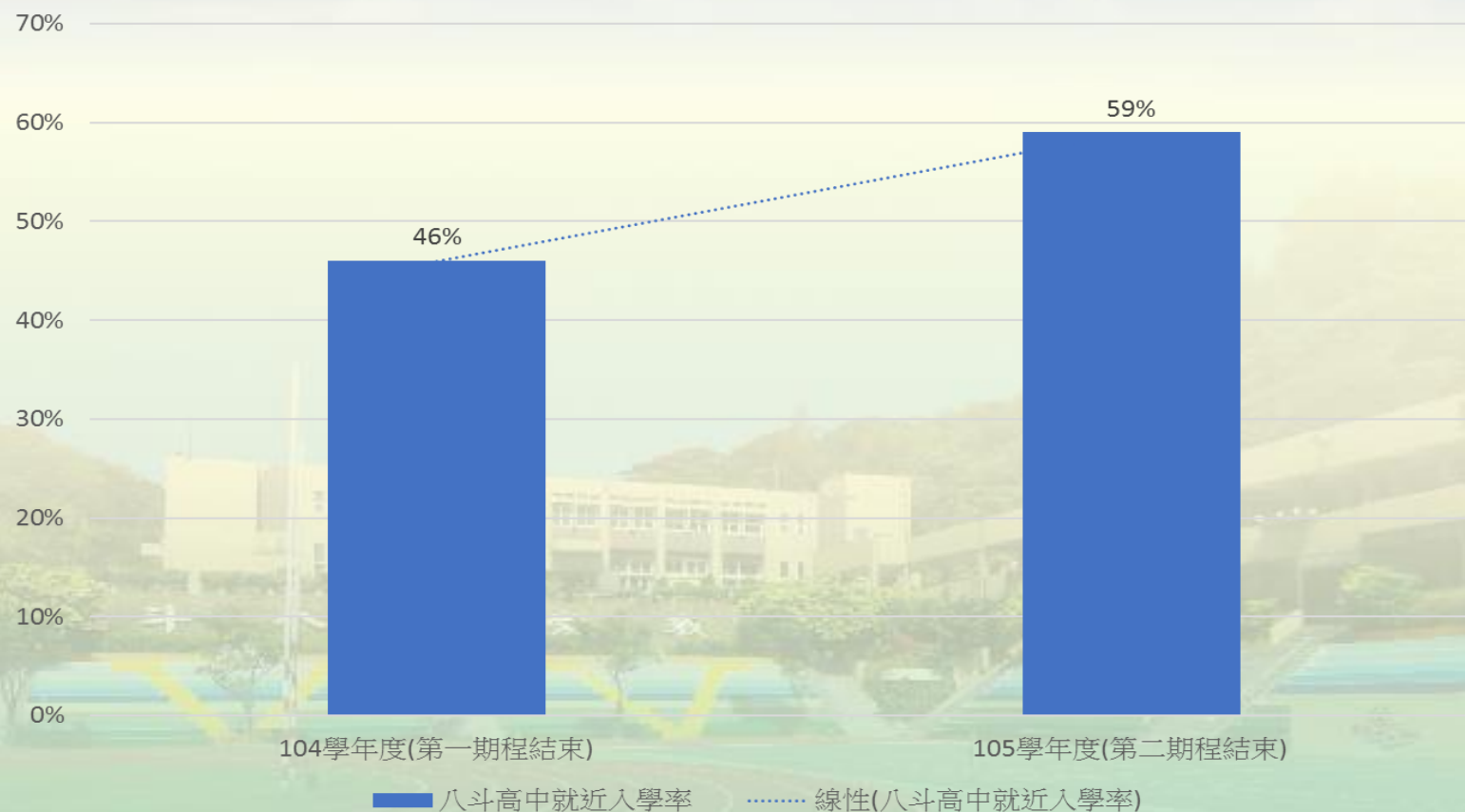
- 學校特色發展
- 校訂必修課程發展明確有特色
- 多元選修課程符應學生圖像
- 教師社群能量之產出(桌遊..跨領域合作)
- 對外發表的參與(年會、博覽會、研討會)

個案學校參與優質化的翻轉(4/6)



學生就近入學

八斗高中就近入學率

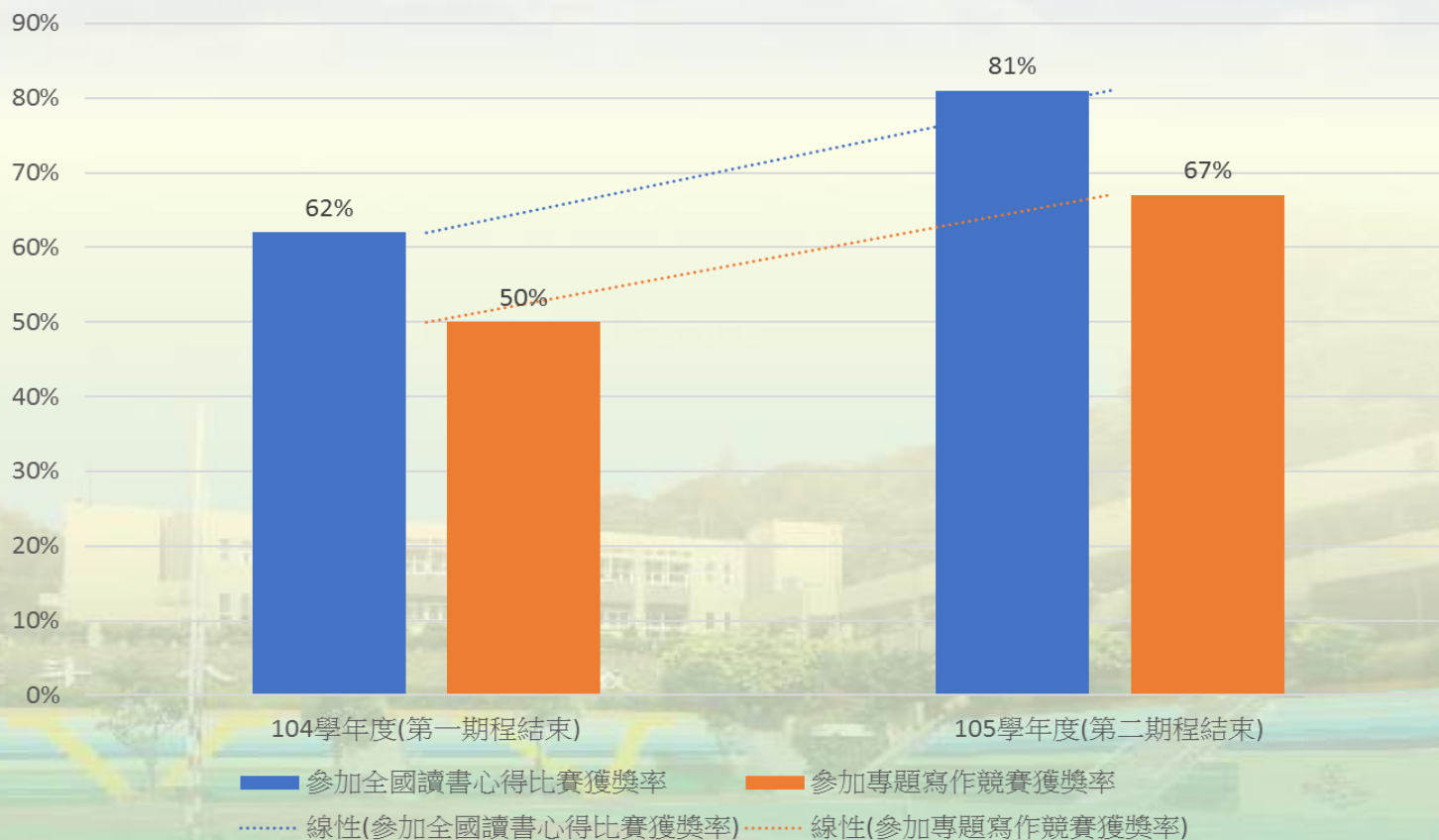


個案學校參與優質化的翻轉(5/6)



適性揚才學習

學生表現

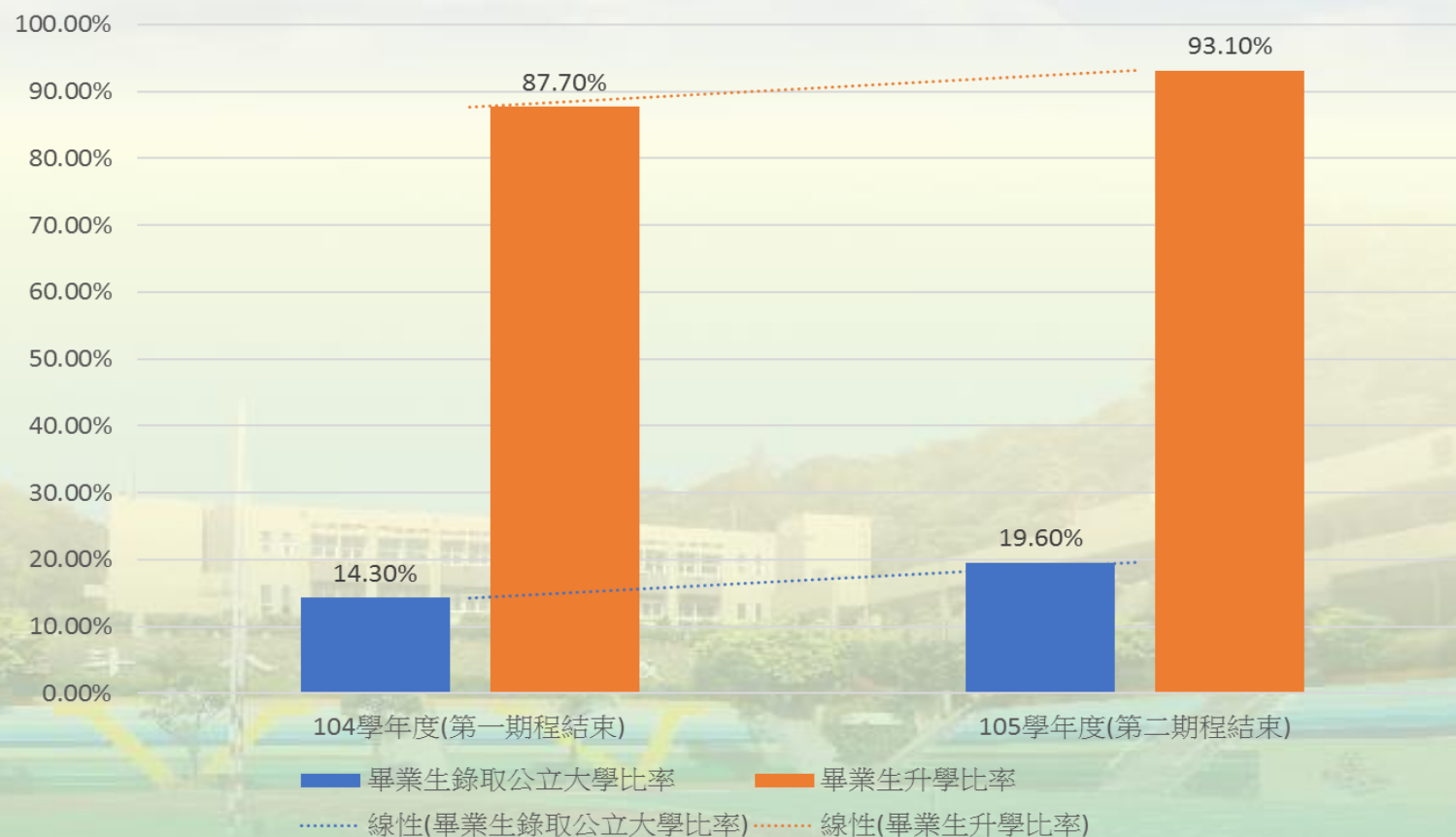


個案學校參與優質化的翻轉(6/6)



適性揚才學習

升學進路成長



結語



- 拉進來~走出去
 - 資源挹注提供學校更多的機會
 - 多一點的教師增能
 - 多一點的教學資源
 - 多一點的機會看到別人的不一樣……
-
- 挑戰與改變
 - 少子化的競爭
 - 如何成為有特色的優質學校



簡 報 完 畢

恭 請 指 導