

張芝萱教師

四、專書文章

- 張芝萱 (2000)。資訊科技融入資優班教學與班級經營之設計。刊載於**臺北市第一屆教育行動研究成果發表會教育經驗分享專輯**，51-65。【優選作品】
- 張芝萱 (2002)。推動兒童閱讀的行動與反思。**實小學報**，2，147-175。
- 張芝萱 (2006)。資優的特質。刊載於范成芳主編，**我的優遊書～認識-擁抱-發揮我的天賦潛能**，14-26。臺北市：臺北市府教育局。
- 張芝萱 (2007)。如何發掘鑑定資優的孩子。刊載於教育部特殊教育工作小組編印，**智慧的父母－認識資優教育**，28-30。臺北市：教育部特殊教育工作小組。
- 張芝萱、梁靜珊、張郁珽、劉夢如、李奇展 (2008)。**遨遊樂活新天地—樂活主題探索課程**。臺北市：國語實驗國民小學。【臺北市 97 年度學前及國小階段特殊教育班優良教材評選優選】
- 張芝萱、梁靜珊、張郁珽、劉夢如、李奇展、李宗怡等 (2009)。**透鏡下的資優特質光譜分析～資優生觀察教學活動設計**。臺北市：國語實驗國民小學。【臺北市 98 年度學前及國小階段特殊教育班優良教材評選特優】
- 張芝萱 (2009)。資優孩子的學習輔導。刊載於范成芳主編，**資優之路，親子攜手成長**，90-101。臺北市：臺北市府教育局。
- 張芝萱 (2011)。資優教育教師的研究與進修。刊載於陳長益、陳美芳、陳偉仁主編，**分散式資優資源班經營實務手冊**，239-246。臺北市：教育部。
- 潘裕豐(總校閱)；黃曉嵐、蔡淑君、胡翠茵、張芝萱合譯 (2014)：**創造力理論與當代議題面面觀**(J. C. Kaufman & R. J. Sternberg 著，The Cambridge Handbook of Creativity)。臺北市：華騰文化。
- 張芝萱 (2015)。平行課程模式與運用實例。刊載於郭靜姿主編，**資優教育課程設計與教學模式運用**，第 15 章。臺北市：華騰文化。(2015 年 2 月出版) 通過審查
- 張芝萱(2020)。雕琢復樸~資優生慈悲心靈之探究。載於郭靜姿、于曉平主編：**2020 年資優教育學術研討會論文集**(255-272 頁)。臺北市：中華資優教育學會。ISBN: 9789869055611
- 江美惠、張芝萱(2020)。專家思維：資優學習者的核心素養。載於呂金燮、詹

婷雅主編：國小資優課程素養導向設計指引(36-46 頁)。臺北市：國立臺北
教育大學特殊教育中心。ISBN: 9789869925549